

Spis treści

<i>Dorota Habich</i> Wstęp	3
-------------------------------------	---

ZATRUDNIANIE

<i>Maria Bąk</i> Sytuacja osób niepełnosprawnych z wyższym wykształceniem na rynku pracy – moje osobiste doświadczenia	7
<i>Baha Kalinowska-Sufinowicz</i> Teorie dyskryminacji ekonomicznej na rynku pracy a osoby z niepełnosprawnościami	12

SPOŁECZNO-EKONOMICZNE ASPEKTY NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

<i>Anna Warchlewska</i> Ekсклюzja finansowa osób z niepełnosprawnością	35
<i>Elżbieta Rutkowska, Hanna Wójciak, Danuta Urban</i> Dostępność Rostocza dla turystyki pieszej osób z niepełnosprawnością ruchową	53

SYSTEM WSPARCIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

<i>Beata Skotnicka</i> Szkoła inkluzyjna jako organizacja ucząca się	75
<i>Bogumiła Bobik</i> Stymulacja dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością w elastycznym systemie edukacji. Zalecany model a rzeczywistość	86
<i>Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk, Martyna Fijołek</i> Wsparcie rodziny dziecka z zespołem CHARGE – stan rzeczywisty – oczekiwania – potrzeby	101
<i>Anida Szafrńska</i> Uczeń z autyzmem wysokofunkcjonującym w szkole – studium przypadku	118

REHABILITACJA

<i>Natalia Habik</i> Metody i zasady fizjoterapii wykorzystywane we wczesnym wspomaganiu rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu ze szczególnym uwzględnieniem Integracji Sensorycznej	137
---	-----

Wskazówki dla autorów	155
-----------------------------	-----