

Spis treści

<i>Marlena Maląg</i> Wstęp	3
SYSTEM WSPARCIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH	
<i>Rita Melienė, Laima Tomėnienė, Lina Miltenienė, Renata Geležinienė, Irena Kaffemanienė, Daiva Kairienė, Šiauliai University (Lithuania)</i> Rozwój perspektyw dotyczących kształcenia ustawicznego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach specjalnych na Litwie	30
<i>Volodymyr Shevchenko</i> Rozwój edukacji specjalnej na terenie Ukrainy (lata 90. XX w. – początek XXI w.)	67
<i>Magdalena Bełza</i> Analiza wybranych płaszczyzn przestrzeni edukacyjnej ucznia niepełnosprawnego intelektualnie na przykładzie edukacji w Polsce, Anglii i Republice Czeskiej	79
<i>Klaudia Izabela Majewska</i> Mieszkalnictwo wspomagane w opinii dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną	92
ZATRUDNIENIE	
<i>Ewa Krzeczowska</i> Innowacyjność – ułatwieniem, czy utrudnieniem dla osób niepełnosprawnych?	115
SPRAWOZDANIA, RECENZJE, PROGNOZY, ANALIZY	
<i>Jacek Błeszyński</i> Recenzja książki Franciszka Wojciechowskiego i Sylwii Opozdy-Suder <i>Poradnictwo w oddziaływaniach ortopedagogicznych. Wybrane problemy</i>	137
<i>Emilia Wieczorek</i> Sprawozdanie z IV Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami „Innowacyjne rozwiązania we wspieraniu osób z niepełnosprawnościami w szkolnictwie wyższym”	141
Wskazówki dla autorów	147