

Szanowni Państwo, drodzy Czytelnicy,

oddaję w Państwa ręce 53. numer Kwartalnika „Niepełnosprawność – Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania”. Na łamach najnowszego wydania naszego kwartalnika naukowego, w dziale „System wsparcia osób niepełnosprawnych” prezentujemy Państwu rozdział 7. Globalnego Raportu na temat technologii wspomagających Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci (UNICEF). To podsumowanie Globalnego Raportu, w którym zawarto dziesięć nadrzędnych zaleceń mających na celu pokierowanie krajami i innymi zainteresowanymi stronami w ich pracy na rzecz poprawy dostępu do technologii wspomagających zgodnie z ich zobowiązaniami wynikającymi z Konwencji Organizacji Narodów Zjednoczonych o Prawach Osób Niepełnosprawnych i osiągnięcia Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDG).

W dziale tym przedstawiamy również artykuł „Zasady i przebieg wsparcia studentów z niepełnosprawnościami na polskich uczelniach wyższych”. W celu zapewnienia konstytucyjnego prawa do edukacji z poszanowaniem zasady równości, uczelnie zobowiązane są do podejmowania działań mających wspierać studentów z niepełnosprawnościami oraz zapewniać dostępność wszystkich aspektów działalności uczelni. Badania przedstawione w artykule mają na celu dokonanie analizy i oceny obecnie wdrażanych oraz planowanych form wsparcia studentów z niepełnosprawnościami podejmowanych przez polskie uczelnie wyższe.

W dziale „Społeczno-ekonomiczne aspekty niepełnosprawności” prezentujemy dwie publikacje, które poruszają temat dostępności architektonicznej. Pierwsza z nich zatytułowana „Architektura dostosowana do potrzeb osób ze spektrum autyzmu. Budynek mieszkalny oparty na idei cohousingu” bada, jaki wpływ ma architektura na funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu oraz w jaki sposób może oddziaływać na nie, zwiększając ich samodzielność w codziennych czynnościach. Część projektowa pracy obejmuje koncepcję zespołu mieszkalno-usługowego, stworzonego z myślą o osobach ze spektrum autyzmu. Projekt ten podejmuje problematykę włączania osób z ASD w życie społeczne, a także przedstawia sposoby aranżacji przestrzeni, dostosowane pod konkretnych użytkowników. Druga praca dotyczy adaptacji przestrzeni osiedli mieszkaniowych do potrzeb osób niepełnosprawnych i seniorów, a prezentowana koncepcja dla fragmentu Osiedla Sadyba w Warszawie jest przykładem wdrożenia rozwiązań opartych na idei projektowania uniwersalnego, obowiązującego do wprowadzenia zwłaszcza w przestrzeniach zamieszkania wielu osób narażonych na wykluczenie.

W dziale „Technika i technologia” znajdują Państwo artykuł „Wirtualna rzeczywistość jako wsparcie terapii dzieci ze spektrum autyzmu”. Przedstawia on dwa badania, w których autorzy próbują odpowiedzieć na pytanie, czy rzeczywistość wirtualna może stanowić wsparcie terapii osób ze spektrum autyzmu w zakresie planowania i realizacji zadań oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Poprzez współpracę z terapeutami osób ze spektrum autyzmu zebrano zestaw wymagań aplikacji odpowiednio dostosowanych do potrzeb osób z ASD. Wyniki analizowanych i przeprowadzonych badań wskazują na wysoki potencjał takiego zastosowania platform wirtualnej rzeczywistości.

Życzę Państwu interesującej lektury.

dr Małgorzata Lorek
Prezesa Zarządu
Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych